

JMIBE Journal of 2018 Management and Business Education

Volumen 1 • Número 2 • 2018

Editorial

LA IMPORTANCIA DE INVESTIGAR SOBRE EDUCACION SUPERIOR EN GESTION EMPRESARIAL

Gloria Aparicio de Castro

VIRTUAL CLASSROOM: TEACHER SKILLS TO PROMOTE STUDENT ENGAGEMENT

Enrique Bigné, Alberto Badenes, Carla Ruiz & Luisa Andreu

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA A TRAVÉS DE LAS JUNIOR EMPRESAS

Virginia Barba-Sánchez & Carlos Atienza-Sahuquillo

EL ADNe. LA TECNOLOGÍA ALGORÍTMICA QUE CAMBIA EL MODELO EDUCATIVO PARA SIEMPRE

Elías Azulay, Hermógenes del Real, Óscar Morant, José Marín Roig & Cristina Santandreu

FAVORECER EL "ESTADO DE FLOW": LA CLAVE DE LOS JUEGOS DE SIMULACION EMPRESARIAL

Sara Catalán & Eva Martínez

¿ES POSIBLE TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS POCO FAVORABLES PARA ELLO?

Ricardo Hernández-Mogollón; Antonio Fernández, Juan Carlos Díaz, María de la Cruz Sánchez Sánchez



Journal of Management and Business Education

JMBE

© 2018 European Academic Publishers.
Academia Europea de Dirección y
Economía de la Empresa (AEDEM)

Esta revista y las contribuciones
individuales que contiene se encuentran
protegidas por licencia de copyright
Creative Commons, CC BY-NC-ND.

Cualquier persona es libre de compartir,
copiar y redistribuir el material en cualquier
medio o formato, bajo las siguientes
condiciones:

-Reconocimiento: Debe reconocer
adecuadamente la autoría, proporcionar un
enlace a la licencia e indicar si se han
realizado cambios. Puede hacerlo de
cualquier manera razonable, pero no de una
manera que sugiera que tiene el apoyo del
licenciador o lo recibe por el uso que hace.

-No Comercial: No puede utilizar el material
para una finalidad comercial.

-Sin Obra Derivada: Si remezcla, transforma
o crea a partir del material, no puede
difundir el material modificado.

Aviso. El editor y AEDEM no asumen
ninguna responsabilidad por lesiones y/o
daños a otras personas o propiedades como
consecuencia de la utilización de cualquier
método, producto, instrucción o idea
contenida en el material aquí publicado.

Esta revista se suscribe a los principios y
directrices del Committee on Publication
Ethics (COPE).

ISSN: 2605-1044

Editado en: Madrid (Spain)

EDITOR

Francisco Díez Martín, Universidad Rey Juan Carlos, España

EDITORES ASOCIADOS

Antonio Fernández Portillo, Universidad de Extremadura, España

Gloria Aparicio de Castro, Universidad del País Vasco (UPV-EHU), España

Francisco Javier Arroyo Cañada, Universidad de Barcelona, España

CONSEJO EDITORIAL

Luis Tomás Díez de Castro, Fundación Camilo Prado, España

Ricardo Hernández Mogollón, Universidad de Extremadura, España

Francisco Marhuenda García, Universidad Rey Juan Carlos, España

Emilio Díez de Castro, Universidad de Sevilla, España

José María Gómez Gras, Universidad Miguel Hernández, España

Francisco Javier Llorens Montes, Universidad de Granada, España

Información y Contacto

Open Access

Periodicidad: Cuatrimestral

Idioma: Español e Inglés

Misión: contribuir a la enseñanza y el aprendizaje de la gestión y los
negocios, mediante la publicación de investigaciones científicas que
aborden esta temática desde cualquier enfoque y entorno: escuelas,
universidades, empresas y organizaciones no lucrativas.

En caso de preguntas puede contactar por email con:

JMBE Editor

Email: jmbe@redaedem.org

www.redaedem.org/?seccion=revistas_jmbe



European Academy
of Management and Business Economics



FUNDACIÓN
CAMILO PRADO



Volumen 1 • Número 2 • 2018

Editorial

LA IMPORTANCIA DE INVESTIGAR SOBRE EDUCACION SUPERIOR EN GESTION EMPRESARIAL

Gloria Aparicio de Castro 80

VIRTUAL CLASSROOM: TEACHER SKILLS TO PROMOTE STUDENT ENGAGEMENT

Enrique Bigné, Alberto Badenes, Carla Ruiz & Luisa Andreu 87

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA A TRAVÉS DE LAS JUNIOR EMPRESAS

Virginia Barba-Sánchez & Carlos Atienza-Sahuquillo 106

EL ADNe. LA TECNOLOGÍA ALGORÍTMICA QUE CAMBIA EL MODELO EDUCATIVO PARA SIEMPRE

Elías Azulay, Hermógenes del Real, Óscar Morant, José Marín Roig & Cristina Santandreu 117

FAVORECER EL "ESTADO DE FLOW": LA CLAVE DE LOS JUEGOS DE SIMULACION EMPRESARIAL

Sara Catalán & Eva Martínez 140

¿ES POSIBLE TRABAJAR LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA UNIVERSITARIA EN CONTEXTOS POCO FAVORABLES PARA ELLO?

Ricardo Hernández-Mogollón; Antonio Fernández, Juan Carlos Díaz, María de la Cruz Sánchez Sánchez 160
